

Заместителю Министра труда
и социальной защиты
Ельцовой Л.Ю.

Уважаемая Любовь Юрьевна!

Коллектив преподавателей и студентов факультета социальной и коррекционной педагогики Волгоградского государственного социальнно-педагогического университета поддерживает проект Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», разработанный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования».

Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной воспитательной деятельности, для оценки уровня квалификации социальных педагогов, старших вожатых, педагогов-организаторов, воспитателей, педагогов-библиотекарей, тьюторов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов. С данной функцией, на наш взгляд, представленный проект успешно справляется, несмотря на наличие различных научных подходов к определению сущности воспитательной деятельности и действующих практик в учреждениях образования и молодежной политики, культуры, социальной защиты населения. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитательной работы в полной мере отражает приоритет Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации на период до 2025 года: поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

В качестве нашего предложения, которое требует обсуждения на данном этапе внедрения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, обращаем внимание на необходимость включения в функционал выше перечисленных специалистов содержание воспитательной работы с семьей. Данный профессиональный стандарт ориентирован на обучающихся, а существующий профессиональный стандарт специалиста по работе с семьей предполагает лишь предоставление социально-психологической помощи семьям, тогда как в Стратегии развития воспитания детей отмечается определяющая роль родителей или лиц, их замещающих, в воспитательной работе с детьми, а также необходимость содействия формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. Считаем воспитательную деятельность с семьями (в частности с родителями обучающихся), а также посредническую функцию в урегулировании противоречий между педагогами и родителями важнейшими направлениями работы социального педагога.

В нашей организации проект профессионального стандарта обсуждался на ряде научно-практических мероприятий, в том числе: заседаниях кафедр, круглых столах с участием студентов и экспертов Волгоградской области в области образования и воспитания, ученом совете факультета социальной и коррекционной педагогики ВГСПУ. Выражаем надежду на скорейшее утверждение и начало апробации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Декан факультета социальной и
коррекционной педагогики
ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
03.06.2016 г.



Л.Г. Бородаева